

Приложение 1 к РПД Б1.О.21.01 Исследовательские и проектные работы учащихся по экономике и географии
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): Экономика. География
Форма обучения – очная
Год набора - 2021

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.	Кафедра	Естественных наук
2.	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профили): Экономика. География
3.	Дисциплина (модуль)	Б1.О.21.01 Исследовательские и проектные работы учащихся по экономике и географии
4.	Форма обучения	очная
5.	Год набора	2021

I. Методические рекомендации по организации работы студентов во время проведения лекционных и практических занятий

1.1 Методические рекомендации по организации работы студентов во время проведения лекционных занятий

- В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.
- Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Рекомендуется активно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

1.2 Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям

- В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям следует изучить основную и дополнительную литературу, учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы.
- Можно подготовить свой конспект ответов по рассматриваемой тематике, подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Следует продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной практикой. Можно дополнить список рекомендованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

1.3 Методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям

- В ходе подготовки к лабораторным занятиям следует изучить основную и дополнительную литературу, учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы.
- Необходимо вспомнить основные правила работы в химической лаборатории

- Лабораторные работы выполняются в отдельных тетрадях, где записываются названия опытов, необходимые уравнения химических реакций и их признаки

1.4 Методические рекомендации по подготовке презентаций

- Подготовку презентационного материала следует начинать с изучения нормативной и специальной литературы, статистических данных, систематизации собранного материала. Презентационный материал должен быть достаточным для раскрытия выбранной темы.
- Подготовка презентационного материала включает в себя не только подготовку слайдов, но и отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.
- Создание презентационного материала дает возможность получить навыки и умения самостоятельного обобщения материала, выделения главного.
- При подготовке мультимедийного презентационного материала важно строго соблюдать заданный регламент времени.
- Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступления, основной части и заключения. Прежде всего, следует назвать тему своей презентации, кратко перечислить рассматриваемые вопросы, избрав для этого живую интересную форму изложения.
- Большая часть слайдов должна быть посвящена раскрытию темы. Задача выступающего состоит не только в том, что продемонстрировать собственные знания, навыки и умения по рассматриваемой проблематике, но и заинтересовать слушателей, способствовать формированию у других студентов стремления познакомиться с нормативными и специальными источниками по рассматриваемой проблематике.

Алгоритм создания презентации

- 1 этап – определение цели презентации
- 2 этап – подробное раскрытие информации,
- 3 этап - основные тезисы, выводы.

Следует использовать 10-15 слайдов. При этом:

- первый слайд – титульный. Предназначен для размещения названия презентации, имени докладчика и его контактной информации;
 - на втором слайде необходимо разместить содержание презентации, а также краткое описание основных вопросов;
 - все оставшиеся слайды имеют информативный характер.
- Обычно подача информации осуществляется по плану: тезис – аргументация – вывод.

Рекомендации по созданию презентации:

1. Читательность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств), текст должен быть набран 24-30-ым шрифтом.
2. Тщательно структурированная информация.
3. Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.
4. Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац.
5. Главную идею надо выложить в первой строке абзаца.
6. Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно.
7. Графика должна органично дополнять текст.
8. Выступление с презентацией длится не более 10 минут.

1.5. Методические рекомендации к выполнению индивидуального задания

- При выполнении индивидуального задания следует изучить основную и дополнительную литературу, учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы.
- Можно подготовить собственное портфолио по рассматриваемой тематике, либо образец портфолио учащегося. Одним из вариантов может стать набор контрольно-измерительных материалов по конкретной теме курса химии с критериями их оценивания.

1.5. Методические рекомендации по подготовке реферата

- В ходе подготовки к написанию реферата следует изучить основную и дополнительную литературу, учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы.
- Можно подготовить реферат по одной из предложенных тем, либо предложить тему самостоятельно по профилю дисциплины.
- Следует продумать структуру реферата, план с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной практикой. Можно дополнить список рекомендованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, изучить правила оформления реферата, представленные на сайте кафедры.
- В содержании реферата необходимо ссылаться на использованные литературные источники.

1.6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

- Итоговой формой контроля знаний студентов по дисциплине является зачет. Зачет – это форма проверки знаний и навыков студентов. Цель зачета – проверить теоретические знания студентов, оценить степень полученных навыков и умений. Тем самым зачеты содействуют решению главной задачи высшего образования – подготовке квалифицированных специалистов.
- Преподаватель на зачете проверяет не столько уровень запоминания учебного материала, сколько то, как студент понимает те или иные вопросы, как умеет мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию, объяснять заученную дефиницию. Для того, чтобы быть уверенным на зачете, необходимо ответы на наиболее трудные, с точки зрения студента, вопросы подготовить заранее и тезисно записать. Запись включает дополнительные ресурсы памяти.
- На зачете преподаватель может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. Отвечая на конкретный вопрос, необходимо исходить из принципа плюрализма, согласно которому допускается многообразие концепций, суждений и мнений. Это означает, что студент вправе выбирать по дискуссионной проблеме любую точку зрения (не обязательно совпадающую с точкой зрения преподавателя), но с условием ее достаточной аргументации.

II. Планы практических занятий

Раздел 1: Проблема исследования и ее решение

Практическое занятие

План:

1. Понятие о проектной и исследовательской деятельности учащегося.
2. Исторические аспекты развития исследовательской работы.
3. Компетентностный подход к оценке исследовательских умений.
4. Показатели качества образования.
5. Оценка качества образования.

Литература:

[1, С. 1-30], [2, С. 15-36].

Практическое занятие

Тема: Содержание, формы, методы и виды проектной деятельности учащихся.

План:

1. Понятие проектной деятельности.
2. Принципы проектной деятельности.
3. Виды исследовательских работ.
4. Формы организации проектной деятельности.
5. Основные инновационные тенденции проектной деятельности в современном образовании.

Задания для самостоятельной работы:

1. Сравните традиционные и новые средства проектной деятельности.
2. Опишите их достоинства и недостатки, заполните сравнительную таблицу.

Литература:

[2, С. 40-62], [3, С. 50-64], [4, С. 50-72].

Раздел 2: Методический аппарат исследовательской работы

Практическое занятие

План:

1. Проблема исследования.
2. Актуальность исследования.
3. Выдвижение гипотезы.
4. Определение объекта и предмета исследования.
5. Цель исследовательской работы.
6. Задачи исследовательской работы.

Задания для самостоятельной работы.

Разработайте методический аппарат исследовательской работы по географии на конкретную тему (для учащихся 9 -11 классов).

Литература:

[1, С. 14-26], [2, С. 50-164].

Раздел 3: Структура исследовательской работы и ее оформление

Практическое занятие

План:

1. Правила поиска и отбора литературных источников для исследования.
2. Оформление списка литературы ГОСТ.
3. Разделы школьной научной работы.

Задания для самостоятельной работы

1. Составьте план исследовательской работы по географии для основной (средней) школы.
2. Докажите ее актуальность и проблемный характер.
3. Определите методический аппарат работы.
4. Составьте список необходимой литературы (не менее 15 источников)

Литература:

[1, С. 40-62], [2, С. 50-64].

Раздел 4: Подготовка к защите исследовательской работы

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Составление плана доклада.
2. Написание текста доклада.
3. Распределение материала доклада по времени.
4. Использование наглядных средств.
5. Процедура и правила проведения.
6. Прогнозирование возможной реакции аудитории на доклад.

Задания для самостоятельной работы

Разработка, презентация и анализ различных видов исследовательских работ по курсу географии основной и средней школы.

Рекомендуемая литература:

[1, С. 100-162], [2, С. 150-364]

Раздел 5: Научно-практические конференции и олимпиады для школьников

Практическое занятие

Посещение научно-практической конференции любого уровня и ее анализ.

Литература:

[1, С. 140-162], [2, С. 140-264].